

Anotace

Aktivita vede k reflexi jazyka a jeho binarity. Prostřednictvím hraní rolí si studující vyzkouší používání genderově neutrální mluvy.

Cílová skupina

Od druhého stupně ZŠ

Pomůcky

Vytištěné listy s příběhy pro každou dvojici

Získané znalosti nebo dovednosti

➕ Zkušenost s genderově neutrální mluvou

Příprava prostoru

K práci je ideální běžná třída, ve které je možné přesouvat lavice a židle tak, aby byla možná skupinová práce a usazení v kruhu.

Vazba na vzdělávací oblasti

➔ Osobnostní a sociální výchova, Člověk a jeho svět

Časová náročnost

🕒 30 minut

Klíčová slova

#coming out #LGBTQ #bezpečné prostředí #hraní rolí

Popis provedení aktivity

1. Vyučující rozdělí třídu do dvojic a vždy jednomu člověku z dvojice rozdá zadání situace.
2. Studující si přečtou zadaný příběh a představí si, že jsou hlavní postavou. Vlastními slovy převypráví příběh bez použití gramatického rodu (nepoužívá kluk / holka, on / ona, takový / ová atd.).
3. Každý má na vyprávění 3 minuty, druhý*á ze dvojice pokládá doplňující otázky.
4. Vyučující obchází dvojice a poslouchá, jak se studujícím při plnění úkolu daří. Po splnění úkolu se třída usadí do kruhu pro závěrečnou reflexi aktivity.
5. **Závěrečná reflexe** probíhá formou diskuze. Náměty na vhodné otázky:
 - *Jaké to pro vás bylo?*
 - *Co se vám dařilo? Co se vám nedařilo?*
 - *Z jakého důvodu mohlo být obtížné vynechávat gender osoby, o které jste vyprávěli?*
 - *Měli jste nějakou strategii, jak mluvit o protějšku genderově neutrálně? Jakou?*
 - *V jakém okamžiku se studující napřímo zeptali, jestli je Aron holka nebo kluk?*
 - *Co všechno může bránit queer lidem v coming outu?*
 - *Z jakého důvodu jsme se aktivitě věnovali?*

Zdroje k tématu

[Specifika sociální práce respektující genderovou, sexuální a vztahovou rozmanitost: Část I – To nejdůležitější z oblasti genderové, sexuální a vztahové diverzity a respektující sociální práce, kapitola Coming out aneb když se to ví, s. 33–44.](#)

Nastříhat 

ROLE 1: VYPRÁVÍM

Ty a Aron jste nejlepší kamarádi. Doma o Aron mluví celý život jako o klukovi, ale Aron by si přála, aby ostatní při kontaktu s ní používali ženský rod. Má strach o tom mluvit. Víš o tom pouze ty. Vyprávěj spolužákovi / spolužačce zážitky z výletu s Aron – nechceš prozradit tajemství, ale zároveň chceš respektovat, že je Aron dívka. Proto se při vyprávění vyhýbej genderu (nepoužíváš kluk / holka, on / ona, takový / taková atd.). Odpovídej na otázky spolužáka / spolužačky a snaž se co nejdéle neprozradit, zda je holka nebo kluk.

ROLE 2: PTÁM SE

Tvůj spolužák / spolužačka ti bude vyprávět o výletě. Pokládej jí / jemu doplňující otázky, ať se o tom výletě dozvíš co nejvíce detailů.

ROLE 1: VYPRÁVÍM

Ty a Aron jste nejlepší kamarádi. Doma o Aron mluví celý život jako o klukovi, ale Aron by si přála, aby ostatní při kontaktu s ní používali ženský rod. Má strach o tom mluvit. Víš o tom pouze ty. Vyprávěj spolužákovi / spolužačce zážitky z výletu s Aron – nechceš prozradit tajemství, ale zároveň chceš respektovat, že je Aron dívka. Proto se při vyprávění vyhýbej genderu (nepoužíváš kluk / holka, on / ona, takový / taková atd.). Odpovídej na otázky spolužáka / spolužačky a snaž se co nejdéle neprozradit, zda je holka nebo kluk.

ROLE 2: PTÁM SE

Tvůj spolužák / spolužačka ti bude vyprávět o výletě. Pokládej jí / jemu doplňující otázky, ať se o tom výletě dozvíš co nejvíce detailů.

ROLE 1: VYPRÁVÍM

Ty a Aron jste nejlepší kamarádi. Doma o Aron mluví celý život jako o klukovi, ale Aron by si přála, aby ostatní při kontaktu s ní používali ženský rod. Má strach o tom mluvit. Víš o tom pouze ty. Vyprávěj spolužákovi / spolužačce zážitky z výletu s Aron – nechceš prozradit tajemství, ale zároveň chceš respektovat, že je Aron dívka. Proto se při vyprávění vyhýbej genderu (nepoužíváš kluk / holka, on / ona, takový / taková atd.). Odpovídej na otázky spolužáka / spolužačky a snaž se co nejdéle neprozradit, zda je holka nebo kluk.

ROLE 2: PTÁM SE

Tvůj spolužák / spolužačka ti bude vyprávět o výletě. Pokládej jí / jemu doplňující otázky, ať se o tom výletě dozvíš co nejvíce detailů.